

In cammino
a piccoli passi verso la meta

“Educare è aiutare la vita
ad incamminarsi nelle ampie
e sempre nuove strade
dell’esperienza con spirito di gioia, di
fratellanza, di desiderio di bene, di
responsabilità.”

Maria Montessori



Contestualizzazione dell'anno di prova

Classe di concorso  ADMM	Periodo  Anno scolastico 2021/22	Scuola e classe  - I.C. n. 7 «E. Drago» Messina	Ambienti di apprendimento  - Aula - Pista di atletica «S.Maria» - Laboratorio d'informatica - Laboratori linguistici	Territorio di riferimento  La scuola si trova in una zona semiperiferica di una città di media grandezza, servita da servizi essenziali come il trasporto alunni.
Tempi  18 h settimanali				
Analisi degli alunni con BES presenti nella classe:  - n. 1 alunno con disabilità PEI – L. 104/1992 – D.Lgs. 96/2019 – 18 h di sostegno/sett. - n. 1 alunno con DSA PDP – L. 170/2010	Analisi del contesto classe:  La classe è composta da 20 studenti, provenienti da ambienti e scuole primarie diverse. La classe appare eterogenea per ritmi e stili di apprendimento, si evidenziano alcune problematicità comportamentali dovute ad alcuni alunni con deboli capacità attentive e iperattività ma nel complesso c'è una forte curiosità e una buona spinta motivazionale.			

Percorso dell'anno di prova

osservazione



Learning by doing



Media education



1

3

5

2

4

6

progettazione



Lettere condivise

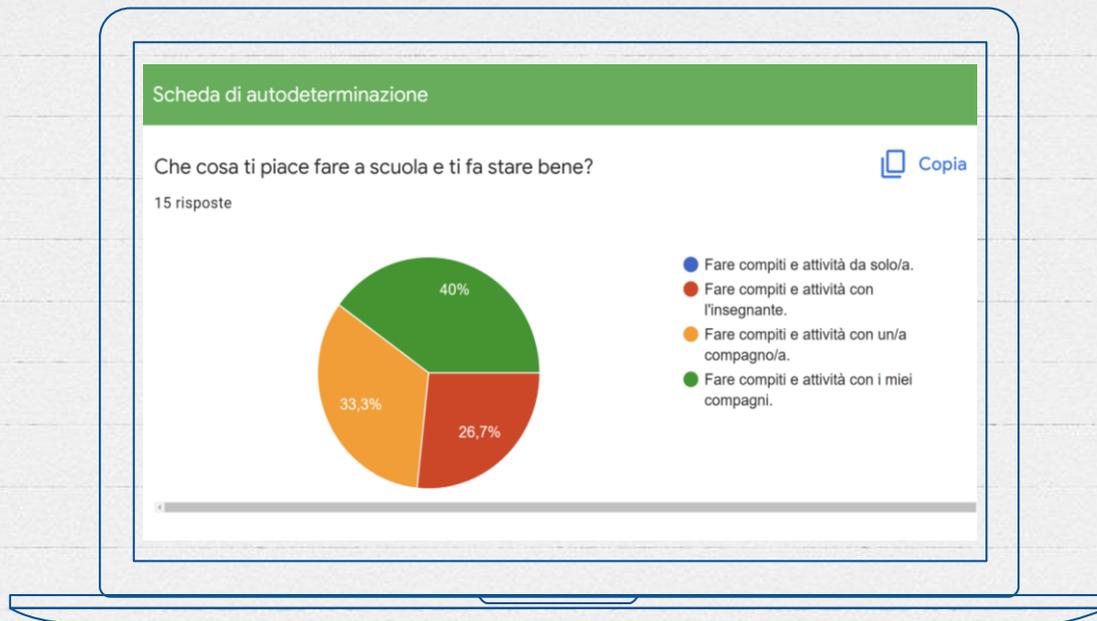


Outdoor education



Osservazione

- X Chek-list
- X Diario di bordo
- X Questionari
- X Dialoghi e narrazione di sè



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6jw6h7qHuARm20sV_J0b_qPVCNqEtsL0cBQm1VtmKYLRrBrA/viewform?usp=pp_url

Progettazione secondo l'UDL

(Universal Design for Learning)



- X Partecipazione alla predisposizione del PEI e del PDP
- X Semplificazioni e facilitazioni di materiali didattici

- X Attività laboratoriali
- X Setting d'aula : sociogramma di Moreno
- X Elaborazione di griglie per l'autovalutazione



<https://view.genial.ly/626e665986de020018ef76a3/interactive-content-setting-daula-ic>

<https://forms.gle/qWwebu745ZfUXrE6>



Geometria e
problem solving



Setting d'aula



Francese e memory

Learning by doing



Costruiamo gentilezza:
un alfabeto di parole gentili
per tutti

https://drive.google.com/file/d/1AzRy101mHtujPqp3TNi1mk3mhL_Laaol/vie w?usp=sharing



Giornata dei calzini spaiati:
la diversità come ricchezza

<https://express.adobe.com/video/eurI8DLhAy5a2>



**Giornata per la
consapevolezza
sull'autismo: un palloncino
blu oltre l'apparenza**



Thinking of geometria:
costruire cose , dal trapezio
al proiettore per ologrammi.

<https://view.genial.ly/6270708af57bb10018b79cd7/interactive-content-laboratorio-di-geometria-2>

Attività didattica laboratoriale e cooperativa

Gli alunni e le alunne, in modo cooperativo, costruiranno il loro proiettore, disegnando forme geometriche, utilizzando strumenti tecnici (squadra, forbici,...) e digitali (tablet, smartphone), e osserveranno il fenomeno della rifrazione della luce.



**Geometria
e
ologrammi**

THINKERING
classe 1c
04/05/2022

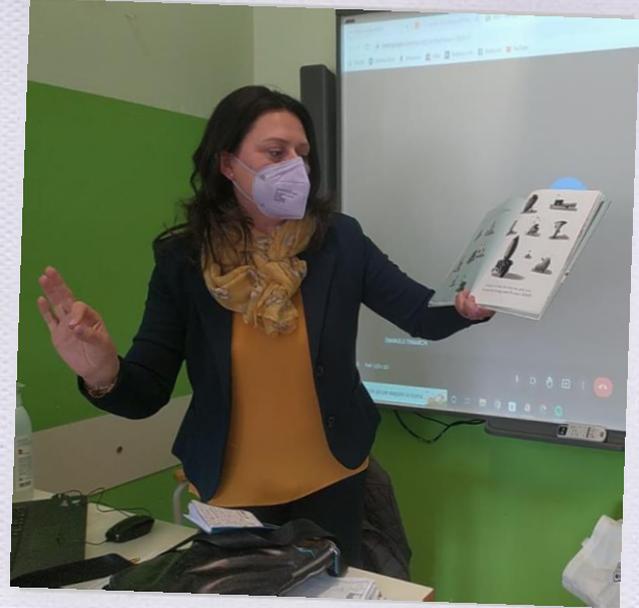
← →

Ologramma - Laborator...
LABORATORIO
Ologramma

START >

Letture condivise

- X *Il cane che non sapeva abbaiare*: trovare la strada per essere se stessi.
- X *Martino piccolo lupo*: andare oltre l'apparenza
- X *La cosa più grandiosa*: perseguire obiettivi, superare ostacoli, pensare strategie
- X *Annarita Sidoti*: allenarsi, non arrendersi e andare avanti dritti alla meta.





In giro in biblioteca



Prestiti della Bibliodrago



Letture in biblioteca

Outdoor education

Stare all'aria aperta accresce:

- la percezione del sè e del mondo;
- le capacità sociali;
- Il rispetto per l'ambiente.





Nel cortile della scuola



Classificazione delle foglie



Tutti in pista

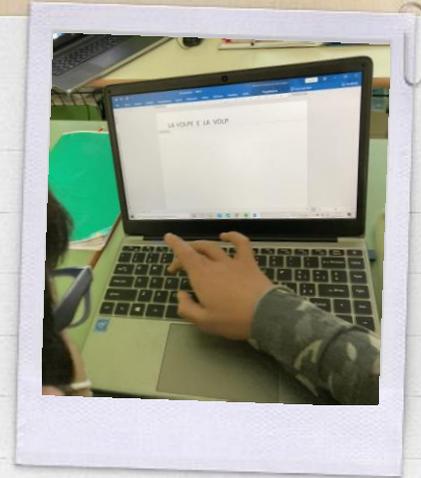
Media education

- Utilizzo di classroom e di Google workspace
- Gamification : wordwall e duolinguo
- Costruire messaggi e produrre senso attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche: e-book



Le fiabe della IC

<https://read.bookcreator.com/library/-MzxcgJfHcPpek1EWRXI>



« Scegli il lavoro che ami e non lavorerai mai, neanche per un giorno in tutta la tua vita »

Grazie!

